

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детский
оздоровительно-образовательный центр «Чайка»
д. Дресвищи г.о.Сокольское

СОГЛАСОВАННО

на педагогическом совете

№ 1 от 26 июня 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Игнатьев.М.С
2019 г



Дополнительная образовательная программа

«Юный турист - краевед»

Возраст детей от 7 до 14 лет

Срок реализации 6 дней

Автор – составитель
педагог дополнительного образования
Власова Александра Евгеньевна

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Ожидаемые результаты
4. Условия реализации
5. Календарно – учебный график
6. Учебный план
7. Содержание программы
8. Литература и Интернет – ресурсы

Пояснительная записка

Занятие туризмом - это увлекательный вид активного отдыха, который помогает восстанавливать силу и работоспособность, укрепляет здоровье. Участие в походах не только хороший отдых, оно расширяет кругозор ребят, знакомит с родным краем, приучает к труду, прививает навыки самообслуживания, воспитывает инициативу и выдержку. Туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят, как младшего, так и старшего школьного возраста. Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения. В походах развиваются такие качества как коллективизм, инициатива, взаимовыручка, воспитывается чувство товарищества.

Дополнительная образовательная программа «Юный турист - краевед» имеет туристско - краеведческую направленность.

Цели и задачи программы

Цель - обучение определенному кругу знаний и умений, необходимых юным туристам-путешественникам.

Задачи:

Обучающие:

- формирование системы знаний, необходимых для туристического похода;
- обучение навыкам и умению сбора краеведческой информации;
- организовать содержательный досуг;
- формирование навыков туристской техники, ориентирования, выживания в природной среде.

Развивающие:

- приобщение к различным видам общественно-полезного труда;
- развитие познавательных интересов детей;

- развитие активной туристско-спортивной деятельности детей;

Воспитательные:

- воспитывать физически - здоровую, нравственную личность;
- формировать организационные качества, умение вести себя в коллективе;

В основу работы кружка заложены следующие принципы:

- уважение личности ребенка;
- дифференцированный подход по уровню подготовленности детей;
- принцип доступности.

Формы занятий. Занятия проводятся по расписанию лагерной смены. Занятия кружка носят преимущественно практический характер, лишь незначительная их часть проводится в форме беседы. Практические занятия и учебно-тренировочный поход строятся так, чтобы ребята научились все делать самостоятельно. Очень важно, чтобы они привыкли быстро, дружно, толково работать на биваке и на препятствиях, не прятались бы за спины друзей. Хорошие результаты может дать привлечение к проведению отдельных занятий историка - краеведа, врача Центра.

Форма подведения итогов. Обязательным в работе должен быть результат - проведение однодневного учебно - тренировочного похода и его обсуждение, как средство изучения воспитанников, позволяющее глубже узнать их характеры, образ мыслей, наклонности, успехи в освоении программы.

Дополнительная образовательная программа «Юный турист - краевед» краткосрочная - программа предусматривает 6 учебных часов: 2 раза по 1 часу в течение 3 недель. Программа разработана для обучения детей с 9 лет с учётом потребностей и возможностей детей, отдыхающих в Центре. Учебная группа состоит из 15 человек. Запись в группу проходит по желанию детей.

Ожидаемые результаты

Кружковцы должны знать:

- начальные сведения по вопросам подготовки и проведения походов;
- элементарные понятия об ориентировании на местности;
- основы топографии, гигиены туриста, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах.

Кружковцы должны уметь:

- ориентироваться на местности;
- преодолевать простейшие препятствия;
- оказать первую медицинскую помощь.

Условия, необходимые для реализации программы

Занятия проводятся на базе МКОУ Дресвищенская ОШ в спортивном зале и на местности. Используется снаряжение и оборудование, имеющееся в школе. Руководитель кружка должен обеспечить условия для безопасного проведения экскурсий, путешествий.

Календарно – учебный график

месяц	Июль			
недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	Итого
Кол – во часов	2 часа	2 часа	2 часа	6 часов

Учебный план

№п/п	Тема занятий	Всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности при проведении занятий, похода.	1
2	Топография и ориентирование.	1
3	Организация туристского быта.	2
4	Туристический поход	2
	Итого	6

Рабочая программа

№п/п	Тема занятий	Всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности при проведении занятий, похода.	1
2	Топография и ориентирование.	1
3	Компас, работа с компасом.	1
4	Организация туристского быта.	1
5	Туристическое снаряжение. Организация питания в походе.	1
6	Проведение пешеходного похода.	1
	Итого	6

Содержание программы

Тема 1. Техника безопасности при проведении занятий, похода.

Дисциплина в походе. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице, в походе, при преодолении препятствий. Отработка приемов страховки и само страховки при преодолении естественных препятствий в походе. Флора и Фауна д, Дресвищи.

Тема 2. Топография и ориентирование.

Назначение условных знаков. Способы изображения рельефа на карте. Обозначение рельефа на карте. Характеристика местности по рельефу. Изучение на местности изображения местных предметов. Знакомство на местности с типичными формами рельефа. Экскурсия по историческим местам д.Дресвищи.

Тема 3. Компас, работа с компасом. Назначение компаса. Правила обращения с компасом. Понятие ориентира. Понятие азимута. Правила определения азимута и движение по известному азимуту. Отработка

действий по работе с компасом. Описание близлежащих населенных пунктов.

Тема 4. Организация туристского быта.

Выбор места для привала и ночлега. Основные требования к биваку. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий. Правила поведения в палатке. Типы костров, правила их разведения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Организация работы по разворачиванию и сворачиванию лагеря: выбор места для палаток, костра, определение места забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы. Заготовка дров. Уборка места лагеря перед уходом группы. Развертывание и сворачивание лагеря. Разведение костра.

Тема 5. Туристическое снаряжение. Организация питания в походе.

Понятие о личном снаряжении. Типы рюкзаков, спальных мешков, туристских ковриков. Правила укладки рюкзака. Понятие о групповом снаряжении и требования к нему. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры и пилы. Состав и назначение ремонтного набора. Хозяйственный набор: костровое, рукавицы, ножи, половник и др. Типы палаток и их назначение. Работа со снаряжением, уход за ним и его ремонт. Правила фасовки и укладки в рюкзаки продуктов питания. Питьевой режим в походе. Правила приготовления пищи на костре.

Тема 6. Проведение пешеходного похода.

Порядок движения группы на маршруте. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику. Навыки вязания и использования простейших узлов: прямой, проводник, восьмерка, двойной проводник, стремя, схватывающий, встречный, булинь. Отработка приемов вязания простейших узлов.

Меры безопасности при преодолении препятствий. Состав медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки в походных условиях. Личная аптечка и индивидуальные средства. Основные лекарственные растения, используемые в походе. Применение лекарственных растений.

Список литературы

1. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 2012
2. Клименко А.И. Карта и компас — мои друзья. М., 2011
3. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. М., 2013

Интернет - ресурсы

http://nkosterev.narod.ru/met/pr_prov.html

http://nkosterev.narod.ru/met/prog_pew.html

<http://www.openclass.ru/node/270436>