Туристско-краеведческая направленность

Аннотация к программе «Юный турист-краевед».Занятия спортивным туризмом представляют собой эффективное средство физического оздоровления, воспитания и развития подростков. Воспитание, обучение и развитие происходит в процессе организации коллективной походной жизни на туристском маршруте и активной деятельности обучающихся в естественных природных условиях, что особенно важно в условиях все возрастающей гиподинамии школьников с ее негативными последствиями для здоровья. Активная и самостоятельная деятельность обучающихся в походных условиях спортивного маршрута способствует приобретению ими необходимого социального опыта, опыта общественных и личностных отношений, облегчает процессы самоутверждения, особенно остропротекающие в подростковом возрасте. Обучение спортивному туризму предполагает овладение знаниями и умениями в различных областях: техника и тактика спортивных походов, топография и ориентирование, организация туристского быта, физиология и медицина, особенности организации питания в походе, экология, краеведение, что позволяет формировать экологическое мышление обучающихся, создает условия для их самоопределения, формирования общей культуры. За основу при разработке данной общеобразовательной программы педагогами взяты: программа начальной подготовки обучающихся в объединениях туристско-краеведческого профиля «Азбука туризма» К. В. Бардин и др,

 Цель программы: развитие творчески активной, социально-адаптивной личности через туристско-краеведческую деятельность. Данная цель может быть достигнута посредствам решения следующих задач:

Обучающие: -обучение навыкам туризма, спортивного ориентирования и краеведения; -обучение элементам физической культуры и основам различных видов спорта, органично связанных с туризмом;-привитие первичных обязательных туристско-краеведческих знаний, умений и навыков –поведенческих, опознавательных, преобразовательных;

-получение разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности, обеспечения безопасности; -выполнение спортивных нормативов и званий. Развивающие: -формирование умений, необходимых для выживания в экстремальных ситуациях; -развитие мотивации личности к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей учащихся; -развитие психологической устойчивости к экстремальным ситуациям в туристических походах;-развитие основных физических качеств туриста: силовой подготовки, быстроты, выносливости, терпимости. Воспитательные: -воспитание привычки к систематическим занятиям туризмом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений; -воспитание у туристов добросовестного отношения к труду и общественной собственности, дисциплины, чувства долга, товарищества и взаимопомощи -воспитание у туристов волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания. -воспитание чувства патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию малой родины.