

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детский
оздоровительно-образовательный центр «Чайка»
д. Дресвищи г.о.Сокольский

СОГЛАСОВАННО

на педагогическом совете

№ 1 от 26 июня 2019г

Директор  Игнатьев М.С.



2019 г

Дополнительная образовательная программа

«Волшебная кисточка»

Возраст детей от 7 до 14 лет

Срок реализации 6 дней

Автор – составитель
педагог дополнительного образования
Разумкова Наталия Валерьевна

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Ожидаемые результаты
4. Условия реализации
5. Календарно – учебный график
6. Учебный план
7. Содержание программы
8. Литература и Интернет – ресурсы

Пояснительная записка

Процесс обучения, развития и воспитания детей непрерывный. Он должен продолжаться и во время летних каникул, особенно в рамках организованного детского отдыха, который удовлетворяет потребность детей в творческой самореализации, познавательной активности, содержательной организации свободного времени.

Одним из направлений воспитательной деятельности МКУ ДО ДООЦ «Чайка» является художественно – эстетическое. В связи с этим в Центре организуется кружок «Волшебная кисточка». Изобразительная деятельность - это своеобразная по содержанию и формам выражения активность, направленная на эстетическое понимание и освоение окружающего мира по средствам искусства.

Дополнительная образовательная программа «Волшебная кисточка» имеет художественную направленность.

Цели и задачи

Цель - развитие художественных способностей детей через раскрытие их творческого потенциала в процессе изобразительной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- продолжить формирование практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, композиции);
- способствовать развитию навыка анализа и самоанализа применительно к творческой деятельности.

Развивающие:

- способствовать развитию фантазии, образного мышления, воображения, внимания, мелкой моторики рук, сенсорного восприятия (величина, форма, цвет), наблюдательности, зрительной памяти;
- способствовать развитию художественно-творческих способностей обучаемых;

- способствовать созданию творческой атмосферы на основе взаимопонимания и сотрудничества;
- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости;
- развивать способность выражать свои представления, переживания, чувства, мысли доступными изобразительно-выразительными средствами.

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-эстетическое отношение к окружающему миру;
- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- воспитывать волю и усидчивость, трудолюбие и уважения к своему труду и труду окружающих, стремление к достижению результата поставленной цели;
- способствовать воспитанию чувства прекрасного;
- формировать опыт совместного творчества в коллективе.

В основу работы кружка заложены следующие принципы:

- уважение личности ребенка;
- свобода выбора творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей;
- дифференцированный подход по уровню подготовленности детей;
- принцип доступности.

Ожидаемые результаты

Кружковцы должны знать:

- термины: палитра, мольберт, фон, оттиск;
- правила работы с акварелью, гуашью, восковыми мелками;
- особенности рисования в технике оттиск.

Кружковцы должны уметь:

- смешивать краски, работать в технике по-сырому;
- рисовать объекты живой природы (цветы, деревья, бабочек);
- владеть техникой работы с тонкими кисточками;

-отображать свои впечатления, чувства, мысли доступными изобразительными средствами.

Формы занятий - практическая творческая изобразительная деятельность ребёнка - носят коллективный и индивидуальный характер. Индивидуальная форма используется при оформлении работ к выставке, сложных по выполнению работ к выставке, сложных по выполнению.

Обязательным в работе должен быть результат – участие в выставках, украшение интерьера Центра.

Условия реализации программы

Организационно – методическое обеспечение:

- наличие специальной литературы по изобразительному искусству;
- совершенствование форм и методов организации занятий;
- разработка собственного раздаточного материала.

Материально – техническое обеспечение:

- кабинет, оборудованный столами, стульями, общим освещением, шкафами для раздаточного материала, стендами, магнитофоном;
- материалы и инструменты: палитры, кисти, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, ластик, альбомы, ватман, стаканы для воды, ветошь, клей, мел, ножницы, картон, ножницы, цветные мелки, черный маркер, нарукавники, жидкое мыло.

Краткосрочная – программа предусматривает 6 учебных часов: 2 раза по 1 часу в течение 3 недель. Программа разработана для обучения детей 7-14 лет с учётом потребностей и возможностей детей, отдыхающих в Центре. Учебная группа состоит из 15 человек. Запись в группу проходит по желанию детей. Занятия проводятся по расписанию лагерной смены.

Календарно – учебный график

месяц	Июль			
недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	Итого
Кол – во часов	2 часа	2 часа	2 часа	6 часов

Учебный план

№п/п	Тема занятий	Всего
1	Вводное занятие. Рисунок на асфальте	1
2	Риспись матрешки	1
3	Природа родного края	2
4	Спорт в рисунке	1
5	Рисунок автомобильной дороги. Подведение итогов работы по программе	1
	Итого	6

Рабочая программа

№п/п	Тема занятий	Всего
1	Вводное занятие. «Моя мечта»	1
2	Матрешка-символ России.	1
3	Природа родного края.	1
4	Природа родного края. Животный мир.	1
5	Со спортом дружить – здоровым быть.	1
6	Мои друзья – дорожные знаки.	1
	Итого	6

Содержание программы

Тема 1. Моя мечта.

Беседа на тему «Мечта». Рисунок на альбомном листе или асфальте цветными мелками.

Тема 2. Матрешка-символ России.

Беседа «Семеновская матрешка». Роспись матрешки цветными карандашами, акварельными красками.

Тема 3. Природа родного края.

Экскурсия на лесную поляну. Выполнение в акварели композиций: «на лугу». «Лесные тропинки».

Тема 4. Природа родного края. Животный мир.

Виртуальная экскурсия в «Сосновом бору». Рисунок дикого животного.

Тема 5. Со спортом дружить – здоровым быть.

Беседа «Спорт в жизни ребенка». Рисование на тему «Спортивные состязания».

Тема 6. Мои друзья – дорожные знаки.

Беседа «Встреча со Светофориком». Рисование на тему «Соблюдаешь правила – выбираешь жизнь».

Литература

1. Архангельский Ю.В. Научись рисовать. М., 2013
2. Саша и Даша. Подборка журналов за 2013-2014 гг.
3. Мосин И.Г. «Рисование». М., 2013

Интернет - ресурсы

http://moudodfortuna.ru/school_life/izo.php

<http://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2011/08/31/dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-programma>