

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детский  
оздоровительно-образовательный центр «Чайка»  
д. Дресвищи г.о.Сокольский

СОГЛАСОВАННО  
на педагогическом совете  
№ 1 от 26 июня 2019г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Игнатьев М.С.  
26 \_\_\_\_\_ 2019 г



**Дополнительная образовательная программа**

**«Цветик - семицветик»**

Возраст детей от 7 до 14 лет

Срок реализации 6 дней

Автор – составитель:

педагог дополнительного образования

Грибова Светлана Александровна

## Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Ожидаемые результаты
4. Условия реализации
5. Календарно – учебный график
6. Учебный план
7. Содержание программы
8. Литература и Интернет - ресурсы

### Цели и задачи

Цель программы – обеспечение трудовой занятости учащихся, условий для их личностного развития.

#### Задачи

Образовательные – систематизировать знания детей и развитие их многообразием растений, их значение в природе и жизни человека, способность ориентироваться в пространстве, навыки ориентирования их на практике, сформировать навыки самостоятельной компетенции – видеть и понимать окружающий мир.

Развивающие – способствовать развитию умений и навыков выживания и умения на коммуникации и коммуникации – умения ориентироваться в пространстве, способность ориентироваться в пространстве, способность ориентироваться в пространстве, способность ориентироваться в пространстве.

Воспитательные – формировать у учащихся коммуникативные, трудовые, социальные, эстетические компетенции, сформировать коммуникативную компетенцию – развивать навыки работы в группе,

## Пояснительная записка

Загородный лагерь не только место отдыха и знакомства с новыми друзьями, но и место, где можно пополнить знания, особенно если они связаны с изучением флоры и фауны местности, где расположен лагерь. Любое место имеет свою уникальность. Дети расширяют кругозор, узнают о растениях, которых ни разу не видели.

Воспитание экологической культуры - это одна из важных задач воспитания всесторонне развитой личности, умеющей жить в гармонии с окружающей природной средой, в любви к природе, своему краю, дому.

Растения, правильно подобранные и со вкусом размещенные в помещении, на клумбах создают психологически благоприятную среду, положительно влияют на настроение людей. Работа с растениями расширяет кругозор ребенка, позволяет глубже узнавать окружающий мир, способствует приобретению опыта по организации собственной деятельности.

**Направленность дополнительной образовательной программы:**  
естественнонаучная.

### Цели и задачи

**Цель программы** – обеспечение трудового воспитания учащихся, условий для их личностного развития.

#### **Задачи:**

**Образовательные** – систематизировать знания детей о развитии и многообразии растений, их значении в природе и жизни человека, формировать определенные умения и навыки, закрепление их на практике, формировать ценностно – смысловую компетенцию - видеть и понимать окружающий мир.

**Развивающие** – продолжить развивать умения и навыки выращивания и ухода за комнатными и декоративными растениями; способствовать развитию любознательности, расширять кругозор, формировать социально-трудовую компетенцию - овладение этикой взаимоотношений при выполнении заданий.

**Воспитательные** – осуществлять экологическое воспитание, трудовое воспитание, а также эстетическое воспитание, формировать коммуникативную компетенцию - развивать навыки работы в группе,

владение различными социальными ролями в коллективе, формировать компетенцию личностного самосовершенствования - культуру поведения.

В основу работы кружка заложены следующие принципы:

- уважение личности ребенка;
- дифференцированный подход с учетом поло – возрастных особенностей детей;
- принцип доступности.

Краткосрочная программа предусматривает 6 учебных часов: 2 раза по 1 часу в течение 3 недель. Программа разработана для обучения детей 7-14 лет. Учебная группа состоит из 15 человек. Запись в группу проходит по желанию детей. Занятия проводятся по расписанию лагерной смены.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Должны знать:**

- основные факторы среды обитания растений;
- виды комнатных и декоративных растений;
- приемы выращивания растений;
- растения окружающей среды.

#### **Должны уметь:**

- определять растения;
- ухаживать за комнатными и декоративными растениями;
- организовать и оформить клумбы.

### **Условия реализации программы**

**Материально-техническая обеспеченность** (ведра, лопата, лейки, рыхлители; канцелярские принадлежности - набор цветной бумаги, альбом, ватман, цветные карандаши, фломастеры, маркеры; технические средства: компьютер).

**Формы работы** – коллективная и индивидуальная.

**Методы работы:** беседы, викторина, составление и разгадывание кроссвордов, экскурсия.

**Форма подведения итогов работы** являются: выставка рисунков, оформленные гербарии.

## Календарно – учебный график

месяц	Июль			
недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	Итого
Кол – во часов	2 часа	2 часа	2 часа	6 часов

### Учебный план

№п/п	Тема занятий	Всего
1	Вводное занятие.	1
2	Цветочно – декоративные растения.	2
3	Уход за комнатными растениями.	1
4	Летние работы на участке однолетников.	2
	Итого	6

### Рабочая программа

№п/п	Тема занятий	Всего
1	Вводное занятие. Определение круга задач кружка «Цветик – семицветик».	1
2	Цветочно – декоративные растения.	1
3	Система защиты растений.	1
4	Уход за комнатными растениями.	1
5	Летние работы на участке однолетников.	2
	Итого	6

## Содержание программы

### **Тема 1. Вводное занятие (1 ч)**

Ознакомление с планом работы кружка, режимом его работы. Беседа «Разнообразии цветов».

Практическая работа: уход за комнатными цветами – добавка земли, полив. Изображение эмблемы кружка «Цветик – семицветик».

### **Тема 2. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека (1 ч)**

Экскурсия на клумбы; ознакомление с грунтовыми цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения.

Практическая работа: посадка растений в открытый грунт, система орошения. Игра «Угадай растение».

### **Тема 3. Система защиты растений. Экологические факторы воздействия на растения. (1 ч)**

Значение растений в жизни человека.

Практическая работа: Изготовление поделки «Комнатный цветок в подарок». Экскурсия на поляну.

### **Тема 4. Уход за комнатными растениями (1 ч)**

Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха температуре, освещению; виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с его биологическими особенностями растений и временами года.

Практические работы: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; удаление пожелтевших листьев. Игра «Цветочный гороскоп».

### **Тема 5. Летние работы на участке однолетников (2 ч)**

Правила ухода за однолетниками; потребности цветочно-декоративных растений в питательных веществах; значение подкормок для роста и цветения растений.

Практические работы: Полив, прополка однолетников. Рисуем любимый цветок. Экскурсия в лес. Лекарственные и ядовитые растения.

Практические работы. Отбор растений для семенников; сбор и сушка плодов; очистка семян. Наблюдения за созреванием плодов и семян однолетников.

## Литература

1. Е.Н. Журкова. Комнатные растения.
2. Д. Б. Кудрявец, Н. А. Петренко. Как вырастить цветы.
3. Т. М. Клевенская. Цветы в интерьере.
4. В. Чуб. Комнатные растения.
5. Н. М. Верзилин. Путешествие с комнатными растениями.
6. Г. Е. Киселев. Цветоводство.
7. П. И. Левданская, А. С. Мерлю. Комнатные цветочные растения.

## Интернет - ресурсы

<http://festival.1september.ru/articles/621603/>

<http://pedsovet.su/load/254-1-0-15756>